

3.  
SINIF

# HARIKA

## NİSAN ARA TATİLİ

KONU TEKRARI  
OKUMA ANLAMA  
GÖRSEL OKUMA  
DİKKAT ZEKA  
DEĞERLENDİRME



ÇÖZÜM  
CEVAP  
KAREKODLU

artıbir  
yayınları



## DENİZATLARI

Denizatları denizlerin en ilginç ve gizemli canlılarından. At başına benzeyen kafa yapıları onların farklı görünmesini sağlar. Bu canlılar diğer deniz canlılarının aksine dikey pozisyonda yüzerler. Genellikle yosunlu ve mercan kayalarına yakın bölgelerde yaşayan denizatları üzerinde bulunduğu yerin rengini alarak kendilerini saklayabilirler. Denizatları küçük balıkları ve su pirelerini yiyerek beslenirler. Aşırı avlanma ve deniz kirliliği yüzünden nesilleri tükenmek üzere olan bu canlıları korumalı, yok olmasına karşı önlemler almalıyız.

### ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- 1) Denizatlarının en belirgin fiziksel özelliği nedir?  
.....
- 2) Denizatları nasıl yüzerler?  
.....
- 3) Denizatları kendilerini saklamak için hangi yola başvururlar?  
.....
- 4) Denizatları ne ile beslenir?  
.....
- 5) Denizatlarının tükenme tehlikesinin nedenleri nelerdir?  
.....



## ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerin başına deyim ise "D", atasözü ise "A" harfi yazalım.

- |                                                             |                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Bir elin nesi var, iki elin sesi var. | <input type="radio"/> Etekleri zil çalmak          |
| <input type="radio"/> Üzüm üzüme baka baka kararır.         | <input type="radio"/> Mum dibine ışık vermez.      |
| <input type="radio"/> Ekmeğini taştan çıkarmak              | <input type="radio"/> Ödö patlamak                 |
| <input type="radio"/> Aslan yattığı yerden belli olur.      | <input type="radio"/> Ayağını yorganına göre uzat. |
| <input type="radio"/> İğne ile kuyu kazmak                  | <input type="radio"/> Kulağına küpe olmak          |

## ETKİNLİK

Aşağıda verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre numaraladınız.

|  |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------|
|  | Yüzmeyi öğrenmek istiyordu.                             |
|  | Eğitmenin desteği ile iki ay içinde yüzmeyi öğrenmişti. |
|  | İlk gün oldukça zorlandı.                               |
|  | Çünkü öğrenmeye kararlıydı.                             |
|  | Zorlansa da öğrenmek için çok çabaladı.                 |
|  | Yüzmeyi hiç bilmiyordu.                                 |
|  | Bunun için yüzme eğitimi veren bir kursa başladı.       |

**ETKİNLİK**

Aşağıda basamakları verilen doğal sayıları yazınız.

Yüzler basamağı 9  
Onlar basamağı 1 → .....  
Birler basamağı 3

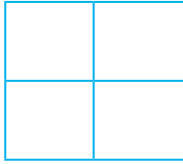
Yüzler basamağı 3  
Onlar basamağı 7 → .....  
Birler basamağı 6

Yüzler basamağı 4  
Onlar basamağı 0 → .....  
Birler basamağı 6

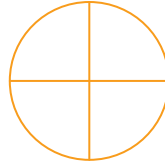
Yüzler basamağı 8  
Onlar basamağı 1 → .....  
Birler basamağı 4

**ETKİNLİK**

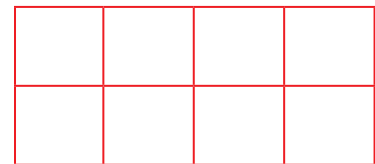
Aşağıdaki şekillerin belirtilen kesir kadarını boyayınız.



Bütün



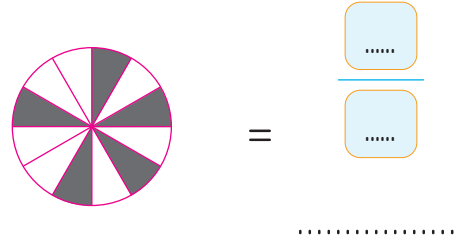
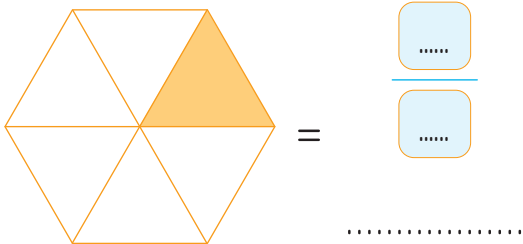
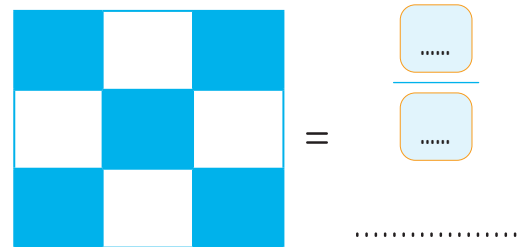
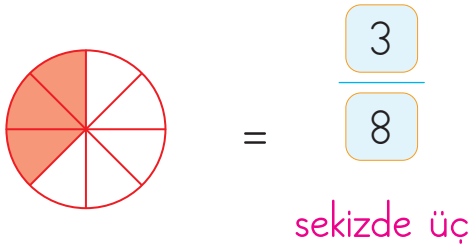
Çeyrek



Yarım

**ETKİNLİK**

Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi uygun ifadelerle doldurunuz.





## ETKİNLİK

Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) karşılaştıralım.

218 ..... 298

542 ..... 391

103 ..... 103

134 ..... 213

583 ..... 918

712 ..... 694

## ETKİNLİK

Aşağıdaki sayılardan tek olanların karşısına "T", çift olanların karşısına "Ç" yazınız.

315

622

993

108

835

614

351

516

709

## ETKİNLİK

Aşağıdaki sayılardan başlayarak sırayla altışar, yedişer, sekizer, dokuzar ritmik sayarak ilerleyiniz.

17 .....

25 .....

34 .....

47 .....





## ETKİNLİK

Aşağıda verilen cümlelerde yay ayraçlarla gösterilen yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerini yerleştiriniz.

Kampa giderken şunları aldım( ) çadır, olta, termos.  
 Öğretmen şöyle dedi( ) Ödevlerinizi yapmayı unutmayın( )  
 Niçin güldüğünü biliyor musun( )  
 Bahçede çeşit çeşit meyve ağaçları vardı; kayısı( ) elma( ) kiraz...  
 Konya( )İstanbul arasında hızlı trenle yolculuk yaptım.  
 Almanya( )dan oyuncak getirmişler.  
 Eyvah( ) Bunu nasıl unuttum.

## ETKİNLİK

Aşağıda verilen cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek altlarına tekrar yazınız.

Amasyanın Elması ünlüdür

Köpeğim karabaş çok sakın bir hayvandır

yarın cumhuriyet bayramını kutlayacağız.

eskişehir, iç anadolu bölgesindedir.

futbol maçına Ali'siz çıkmayız.

**ETKİNLİK**

Aşağıdaki kesir sayılarından payı paydasından büyük olanları işaretleyiniz.

$$\frac{8}{9}$$



$$\frac{5}{2}$$



$$\frac{10}{7}$$



$$\frac{1}{2}$$



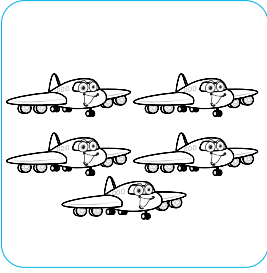
$$\frac{4}{5}$$



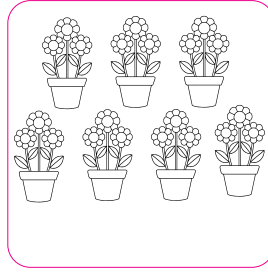
$$\frac{5}{7}$$

**ETKİNLİK**

Aşağıda verilen görsellerin istenilen kadarını boyayınız.



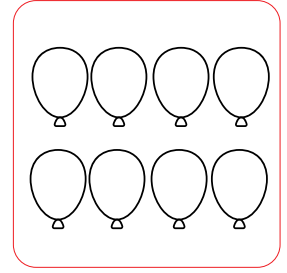
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{4}{8}$$

**ETKİNLİK**

Aşağıdaki soruları örnekteki gibi yanıtlayınız.

16'nın  $\frac{1}{4}$ 'ü kaçtır?  $16 : 4 = 4$ 'tür.

25'in  $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır? .....

24'ün  $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır? .....

27'nin  $\frac{1}{9}$ 'u kaçtır? .....

48'in  $\frac{1}{6}$ 'sı kaçtır? .....

63'ün  $\frac{1}{7}$ 'si kaçtır? .....

120'nin  $\frac{1}{10}$ 'u kaçtır? .....

200'ün  $\frac{1}{20}$ 'si kaçtır? .....



## ETKİNLİK

Aşağıda verilen cümleleri uygun görsellerle eşleştiriniz.

Çevremizdeki sesleri duymamızı sağlayan duyu organımızdır.



Tat almamızı sağlayan duyu organımızdır.



Dokunma ve hissetmemizi sağlayan duyu organımızdır.



Varlıkları görmemizi sağlayan duyu organımızdır.



Koku almamızı sağlayan duyu organımızdır.



## ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeler doğru ise kutucuğa "D", yanlış ise "Y" yazınız.

Deri sağlığımız için ayda bir banyo yapmalıyız.

Çevremizdeki varlıkların sıcak ya da soğuk olduğunu anlamak için koklamamız gerekir.

Burnumuz nefes almamıza yardımcı bir organdır.

Tat almamızı sağlayan organımız dildir.

Televizyon, tablet gibi cihazların göz sağlığımıza hiçbir zararı yoktur.

**ETKİNLİK**

Aşağıdaki cümleleri okuyup sorumluluk dağılımına göre işaretleyiniz.

| Sorumluluklar                     | Aile büyükleri | Çocuklar |
|-----------------------------------|----------------|----------|
| Çöpleri atmak                     | .....          | .....    |
| Yemek yapmak                      | .....          | .....    |
| Faturaları ödemek                 | .....          | .....    |
| Odamızı toplamak                  | .....          | .....    |
| Ödevlerini yapmak                 | .....          | .....    |
| Diş fırçalamak                    | .....          | .....    |
| Sofra hazırlığına yardım etmek    | .....          | .....    |
| Oyuncakları toplamak              | .....          | .....    |
| Ağır eşyaların yerini değiştirmek | .....          | .....    |
| Ütü yapmak                        | .....          | .....    |
| Çamaşır / Bulaşık yıkamak         | .....          | .....    |

**ETKİNLİK**

Aşağıdaki ifadelerin yanına istek ise "X", ihtiyaç ise "Y" koyunuz.

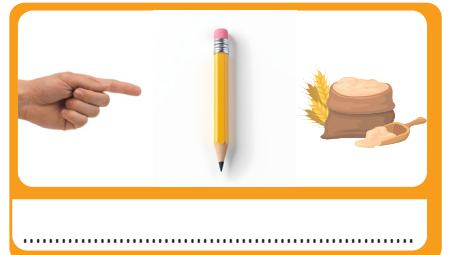
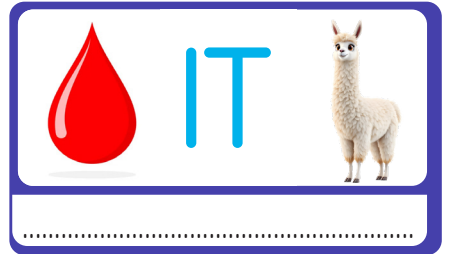
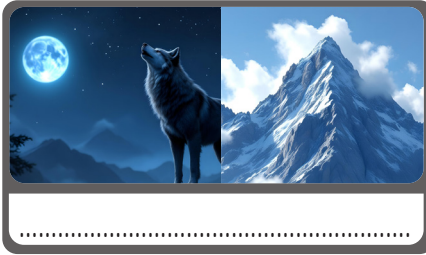
|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| Ekmek       | <input type="checkbox"/> |
| Futbol topu | <input type="checkbox"/> |
| Balık       | <input type="checkbox"/> |
| Paten       | <input type="checkbox"/> |
| Peynir      | <input type="checkbox"/> |
| Çikolata    | <input type="checkbox"/> |
| Toz şeker   | <input type="checkbox"/> |

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| Dondurma    | <input type="checkbox"/> |
| Sakız       | <input type="checkbox"/> |
| Pirinç      | <input type="checkbox"/> |
| Uçan balon  | <input type="checkbox"/> |
| Bal         | <input type="checkbox"/> |
| Manti       | <input type="checkbox"/> |
| Pamuk şeker | <input type="checkbox"/> |



## ETKİNLİK

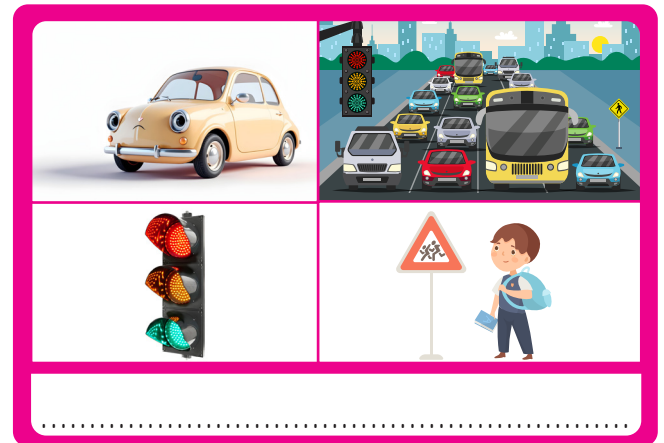
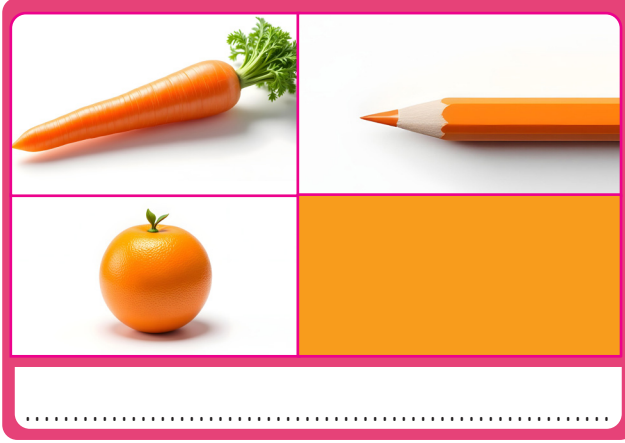
Aşağıdaki resfelerden ifade ettiği kelimeleri yazalım.





ETKİNLİK

Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği kavramları altına yazınız.





### EMRE ÇALIŞIYOR

Emre yaz tatilinde babasının isteği üzerine mahalledeki pastanede çalışmaya başlamıştı. İlk günlerde isteksiz olan Emre gün geçtikçe ortama alışmıştı. On beş yaşında olduğu için ona masaları silmek ve ortalığı toplamak gibi ufak tefek işler verilmişti. Aslında işi yorucu değildi. Hatta zevkli bile olduğu söylenebilirdi. Pastanenin sahibi Suna Hanım, günün sonunda artan pastaları mahalledeki ihtiyaç sahiplerini ziyaret ederek onlara veriyordu. Birkaç kez Emre de onunla birlikte bu ev ziyaretlerine katılmıştı. Ziyaretlerde tanıştığı insanlarla dostluk kurmuştu. Yardım etmek ona huzur veriyordu. Yaz tatilini güzel anılarla tamamlamıştı. Bu işe girmesini destekleyen babasına da teşekkür etmeyi ihmal etmemişti.

### ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- 1) Emre'nin pastanede çalışmasını kim istemiştir?  
.....
- 2) Emre pastanede hangi işleri yapıyordu?  
.....
- 3) Pastane sahibi Suna Hanım artan pastaları ne yapıyordu?  
.....
- 4) Emre, Suna Hanım'la neye katılmıştı?  
.....
- 5) Emre, pastanede ne zaman çalışmıştır?  
.....

**ETKİNLİK**

Aşağıda verilen ifadeleri uygun soru ekini kullanarak soru cümlelerine dönüştürünüz.

Akşam dayımlar da gelecek .....?

Pazara giderken yürüyor .....?

Çikolatalı dondurma sever .....?

Okul birincisi Elif ..... Emir .....?

Lütfen sessiz olur .....?

Dışarıda kar yağıyor .....?

Bugün ..... gidelim, yoksa yarın .....?

**ETKİNLİK**

Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç ( ) ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Selim Fransa( ) dan döndü.

Bebek çok ağladı( )

Konya( ) Eskişehir( ) Ankara İç Anadolu Bölgesi'nde bulunan şehirlerimizdir.

Atatürk 1881( ) de Selanik( )te doğdu( )

Eyvah( ) Ödevimi evde unuttum( )



## ETKİNLİK

Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 7 \\ \hline 413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

## ETKİNLİK

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$